

ACCOMPAGNER LES JEUNES EN DIFFICULTÉ



MBJ / Alamy Banque D'images - Avancer

LE PROGRAMME D'ÉDUCATION POUR LA PAIX

- 10 ateliers interactifs -

Créé en 2012, disponible dans plus de 70 pays et traduit dans 30 langues, le Programme d'éducation pour la paix a montré son efficacité auprès de personnes de tout profil, notamment auprès de jeunes en rupture ou en réinsertion sociale et professionnelle, auprès de membres de bandes de rue, de toxicomanes ou de délinquants.

Objectifs : Développer la confiance en soi, prendre conscience de ses responsabilités, découvrir ses forces intérieures, apprendre à faire les bons choix, améliorer ses comportements sociaux.

Comment : Cette formation offre la possibilité à chacun d'explorer ses propres ressources et de les mobiliser pour prendre sa vie en main de façon consciente et responsable.

Pratiquement :

- Dix **ateliers** multimédia, interactifs et modulables, alternant vidéos, activités, temps de réflexion et de partage.
- Dix **thèmes**, tels que :
 - **Le choix** : vous avez une arme secrète : la possibilité et la liberté de faire des choix.
 - **La force intérieure** : vous avez le pouvoir d'écrire votre propre histoire.
 - **La dignité** : quand je me respecte, qu'est-ce qui est différent ?
 - **L'espoir** : et si vous étiez celui qui peut transformer votre vie !
- Les ateliers durent de 1 heure 30 à 2 heures, à raison de plus ou moins un atelier par semaine.
- *La Fondation Prem Rawat* fournit gratuitement les supports pédagogiques, pour les participants et les animateurs, aux organismes et aux acteurs qui en font la demande.

Si vous souhaitez mettre en place cette formation.

Vous trouverez toutes les informations dont vous avez besoin en consultant :

www.tprf.org/fr/programme-deducation-pour-la-paix/

Pour toute question : pep@tprf.org

Fondation Prem Rawat



The Prem Rawat Foundation

Le Programme d'éducation pour la paix un impact significatif

TÉMOIGNAGES DE PARTICIPANTS ET PARTICIPANTES

« Ce programme m'aide vraiment à grandir et à répondre à des questions que j'ai dans ma tête. »

« Avant le programme d'éducation pour la paix, j'étais agressif. La colère était mon amie. Ce programme m'a changé de l'intérieur. Maintenant je peux choisir d'être heureux plutôt que d'être en colère. »

« Ça a transformé ma vie et m'a rendu meilleur. Je suis motivé pour avancer. »

« Je veux être quelqu'un de bien et maintenant je sais que je peux y arriver. C'est mon choix. »

« Il ne s'agit pas de regarder en arrière, mais de savoir ce que je peux faire pour me racheter auprès de la société. J'étais bon pour faire du mal, je veux être expert à faire du bien. »

« Tu ne peux pas te fuir. Si tu es en conflit avec toi-même, tout va mal. »

« Je ne savais pas que je pouvais être quelqu'un de bien. Je l'ai réalisé avec ce programme. »

« J'ai changé. J'ai un comportement différent grâce au Programme. »

**De plus en plus d'institutions dans le monde entérinent
le Programme d'éducation pour la paix.**

• QUELQUES RÉFÉRENCES

France 2022 : Inclusion du Programme dans un projet éducatif pour des séjours de rupture et d'apaisement ainsi que dans un foyer d'accueil, validé par le Conseil départemental de la Gironde et par le Ministère de la cohésion sociale.

France 2022 : dans le cadre d'un EDI à Paris (Espace dynamique d'insertion financé par les Conseils Régional et Départemental), un groupe de 12 jeunes stagiaires participe activement au Programme dans le cadre d'un accompagnement vers l'autonomie et la résolution des difficultés personnelles et sociales.

France 2020/21 : à Paris, un groupe de 7 jeunes gens suit ce Programme dans le cadre de la Protection judiciaire de la jeunesse.

Italie 2020 : Le 25 septembre 2020 le ministre de la Justice et des membres du sénat italien ont signé un protocole d'accord, visant à étendre le Programme d'éducation pour la paix à tous les établissements pénitentiaires d'Italie.

Espagne 2019 : Le Programme d'éducation pour la paix (PEP) fait son entrée à l'Unesco en Espagne. Après l'avoir testé à Malaga, les représentants de la FECU (Fédération espagnole des associations, clubs et centres Unesco) recommandent que le PEP fasse désormais partie des actions de l'Unesco en Espagne et ailleurs.

ÉTUDES D'IMPACT

2021 - La Fondation universitaire *Unihorizonte* de Bogota, en Colombie, a réalisé une étude d'impact auprès d'étudiants ayant suivi le programme. La conclusion est qu'une grande majorité d'entre eux a pris conscience de ses ressources personnelles comme étant des outils précieux au quotidien. Leur attitude a changé et leur appréciation de la vie s'est améliorée. Ils ont aussi acquis la capacité de se transformer et d'avoir une meilleure relation aux autres...

2020 - Le Département du développement social de Johannesburg, Afrique du Sud, a mené une étude sur l'impact du Programme d'éducation pour la paix auprès de sans-abris hébergés dans des foyers d'accueil. Les résultats montrent que 95 % des participants déclarent avoir une plus grande conscience de leur propre valeur, manifester plus de tolérance et ressentir davantage de confiance en soi. Le Département a déclaré le Programme d'éducation pour la paix d'utilité publique pour les sans-abris face à la pandémie de la COVID-19.

2014 - *Damooei Global Research*, organisme de recherche et d'évaluation basé en Californie, a analysé 365 questionnaires remplis par des personnes ayant suivi le Programme d'éducation pour la paix dans des cadres très divers. Les résultats indiquent que le programme d'éducation pour la paix est une réussite, qu'il a un impact positif sur l'état d'esprit et le comportement de 98% des participants, et que cela les aide dans leur vie, tant personnelle que professionnelle.